

FICHE DE RENSEIGNEMENTS SPECIFIQUES

« Chaque homme est à sa mesure une délicieuse exception. »
Alexandre Jollien, Le métier d'homme.

Chaque enfant est
singulier, alors
qu'entend-on par
« enfant à besoins
spécifiques ? »

- ✓ Enfants en situation de handicap
- ✓ Enfants avec une maladie chronique
- ✓ Enfants qui ne parlent pas la langue
- ✓ Enfants avec un déficit sensoriel, moteur ou cognitif
- ✓ Enfants avec un TDA/H
- ✓ Enfants avec un Trouble Autistique
- ✓ Enfants avec des troubles DYS
- ✓ Enfants intellectuellement précoces.

Nom et Prénom :

.....
.....

Âge :

.....

L'enfant a-t-il été déjà accueilli en collectivité ?

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Ecole | <input type="checkbox"/> Accueil de loisirs |
| <input type="checkbox"/> Etablissement spécialisé | <input type="checkbox"/> Séjour adapté |
| <input type="checkbox"/> Crèche | <input type="checkbox"/> Autre : |

POINTS DE VIGILANCE :



L'enfant / le jeune a-t-il besoin :

- D'une vigilance uniquement sur des temps ou activités spécifiques (exemple : pas de notion du danger) ?

.....

.....

.....

- D'une aide occasionnelle (repas ou accompagnement aux toilettes ou autre selon la fatigabilité...) ?

.....

.....

.....

- D'une aide constante (vie quotidienne, temps d'activité, temps informels...) ?

.....

.....

.....

REPERES :

L'enfant /le jeune a-t-il besoin :

- D'un animateur référent pour savoir à qui s'adresser afin de se sentir en sécurité affective et physique ?

OUI NON

- De se référer à l'ensemble de l'équipe d'animation en fonction de ses besoins ?

OUI NON

COMMUNICATION :



L'enfant utilise-t-il le langage verbal ?

OUI

NON

L'enfant comprend-t-il langage verbal ?

OUI

NON

L'enfant a-t-il l'habitude d'utiliser des pictogrammes ?

OUI

NON

Exprime-t-il ses émotions (bien être/mal être) ?

OUI

NON

L'enfant a-t-il besoin du trombinoscope de l'équipe pour pouvoir anticiper et être plus rassuré ?

OUI

NON

EMPL•! DU TEMPS :

L'enfant a-t-il l'habitude d'utiliser un emploi du temps visuel ?

OUI

NON

Si oui : Entourer la réponse

à la journée ? à la demi-journée ? à la semaine ?

L'enfant a-t-il besoin d'un timer pour faciliter les transitions ?

OUI

NON



L'enfant a-t-il besoin d'un objet ou d'une activité ressource ?

OUI

NON

.....

.....

LES SENS :

L'enfant présente-t-il une sensorialité spécifique ?

.....
.....



AUDITIVE :

A-t-il une sensibilité auditive ?

OUI

NON

.....
.....

Porte-t-il parfois un casque anti-bruit ?

OUI

NON

.....
.....



TACTILE :

A-t-il une sensibilité tactile ?

OUI

NON

.....
.....

Accepte-t-il d'être touché (aide à l'habillage, jeux,) ?

OUI

NON

.....
.....



VISUELLE :

Porte -t-il des lunettes ?

OUI

NON

Réagit-il à certaines couleurs ?

OUI

NON

.....
.....



OLFACTIVE :

Peut-il être dérangé par les odeurs fortes (type parfum, déodorisant,...)

OUI

NON

.....
.....

Peut-il être au contraire attiré par certaines odeurs ?

OUI

NON

.....
.....

ADAPTATION DE L'ENVIRONNEMENT :

L'enfant a-t-il besoin de temps de repos ?

OUI

NON

L'enfant a-t-il besoin d'un lieu « à lui » pour se ressourcer ?

OUI

NON

L'enfant a-t-il l'habitude d'alterner des temps en groupe et des temps seul ?

OUI

NON

REPAS (QUEL DEGRES D'AUTONOMIE ? / HABITUDES)



Consistance : coupé ? mixé ?

.....
.....

L'enfant a-t-il besoin d'ustensiles particuliers ?

.....
.....

L'enfant a-t-il besoin d'accompagnement pour gérer le rythme du repas ?

.....
.....

L'enfant a-t-il besoin de la présence d'un adulte à côté de lui pendant le repas ?

.....
.....

PREFERENCES

L'enfant aime :

.....
.....
.....

L'enfant n'aime pas :

.....
.....
.....

SIGNES DE PRE-CRISE :

Comment repérer que l'enfant ne se sent pas bien ?

.....
.....

Que faut-il éviter ou prévoir ?

.....
.....

A-t-il des objets (fidgets, Timer), une phrase ou une chanson qui l'aide à s'apaiser ?

.....
.....

CRISE :

Comment se manifeste une crise ?

.....

.....

.....

Que faites-vous pour désamorcer la crise ?

.....

.....

.....

Quel comportement adopter pendant la crise ?

.....

.....

.....



Carrousel
Pôle Ressources Handicap de Savoie
carrousel@fol73.fr

